



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016- Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina- Ley 7750

Resistencia,

VISTO:

La actuación Simple N° A-920-22122015-00495; y

CONSIDERANDO:

Que por la misma el Instituto de Educación Superior “San Fernando Rey” presenta una propuesta de homologación de Espacios Curriculares de carreras en proceso de cierre con las Unidades Curriculares de las carreras cuya implementación se inició en el año 2015 en toda la Jurisdicción;

Que la propuesta tiende a brindar una alternativa de continuidad de estudios al alumnado que curse carreras en cierre y que por una u otra razón no puedan avanzar en su proceso formativo;

Que por las Resoluciones N° 4279/09 y su modificatoria N° 7707/10 M.E.C.C.y T., se aprueban, los Planes de Estudios de las Carreras de Profesorado para la Educación Secundaria en Inglés, Profesorado de Educación Especial: Orientación en Sordos e Hipoacúsicos, Profesorado para la Educación Secundaria en Lengua, Profesorado para la Educación Secundaria en Matemática y Profesorado de Educación Especial: Orientación en Discapacitados Intelectuales correspondientes a los Diseños Curriculares con validez nacional hasta la cohorte 2014;

Que por Resoluciones N° 7507/14 y 1478/15, 7599/14, 7602/14, 7608/14, 7612/14, 7629/14 M.E.C.C. y T. se aprueban los Planes de Estudios de las carreras de: Profesorado para la Educación Secundaria en Inglés, Profesorado para la Educación Superior en Inglés, Profesorado de Educación Especial: Orientación en Sordos e Hipoacúsicos, Profesorado para la Educación Secundaria en Lengua y Literatura, Profesorado para la Educación Secundaria en Matemática y Profesorado de Educación Especial: Orientación en Discapacitados Intelectuales, respectivamente y correspondientes a los Diseños Curriculares con solicitud de validez nacional y dictamen favorable de la Comisión Federal de Evaluación – Co.F.Ev. - a partir de la cohorte 2015;

Que esta medida no afecta los objetivos y contenidos mínimos de los espacios curriculares de dichos Planes;

Que, asimismo, como complemento válido para la consideración de las calificaciones obtenidas en el Plan de Estudios en Cierre, corresponde determinar la modalidad que se llevará a cabo para la inclusión de las calificaciones en cada Plan Vigente homologado;

Que han intervenido las instancias pertinentes;

Que corresponde el dictado de la presente;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

R E S U E L V E

ARTÍCULO 1° : APROBAR los Espacios Curriculares que corresponden al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado para la Educación Secundaria en Inglés, aprobado por Resoluciones N° 4279/09 y 7707/10 M.E.C.C y T. y las Unidades Curriculares del Plan de Estudios de la Carrera de **Profesorado de Educación Secundaria en Inglés** aprobado por Resolución N°7618/14 y 1478/15 M.E.C.C. y T. que obra como Anexo I a la Presente.



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016- Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina- Ley 7750

ARTÍCULO 2º: APROBAR los Espacios Curriculares que corresponden al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado para la Educación Secundaria en Inglés, aprobado por Resoluciones N° 4279/09 y 7707/10 M.E.C.C y T. y las Unidades Curriculares del Plan de Estudios de la Carrera de **Profesorado de Educación Superior en Inglés** aprobado por Resolución N° 7599/14 M.E.C.C. y T. que obra como Anexo II a la Presente.

ARTÍCULO 3º: APROBAR de los Espacios Curriculares que corresponden al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Especial, Orientación Sordos e Hipoacúsicos, aprobado por Resolución N° 4279/09 M.E.C.C y T. y las Unidades Curriculares del Plan de Estudios de la Carrera de **Profesorado de Educación Especial, Orientación Sordos e Hipoacúsicos** aprobado por Resolución N° 7602/14 M.E.C.C. y T. que obra como Anexo III a la Presente.

ARTICULO 4º: APROBAR los Espacios Curriculares que corresponden al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Lengua, aprobado por Resolución N° 4279/09 M.E.C.C y T. y las Unidades Curriculares del Plan de Estudios de la Carrera de **Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura**, aprobado por Resolución N° 7608/14 M.E.C.C. y T. que obra como Anexo IV a la Presente.

ARTICULO 5º: APROBAR los Espacios Curriculares que corresponden al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, aprobado por Resolución N° 4279/09 M.E.C.C y T. y las Unidades Curriculares del Plan de Estudios de la Carrera de **Profesorado de Educación Secundaria en Matemática**, aprobado por Resolución N° 7612/14 M.E.C.C. y T. que obra como Anexo V a la Presente.

ARTICULO 5º: APROBAR los Espacios Curriculares que corresponden al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Especial, Orientación en Discapacitados Intelectuales aprobado por Resolución N° 4279/09 M.E.C.C y T. y las Unidades Curriculares del Plan de Estudios de la Carrera de **Profesorado de Educación Especial, Orientación Discapacitados Intelectuales** aprobado por Resolución N° 7629/14 M.E.C.C. y T. que obra como Anexo VI a la Presente.

ARTÍCULO 6º: ESTABLECER que las calificaciones correspondientes a los espacios curriculares homologados por los Artículos precedentes se consignarán de la siguiente manera:

- a) espacios curriculares equivalentes en un 100%: idéntica calificación de acreditación.
- b) espacios curriculares cuyos contenidos abarquen dos o mas espacios curriculares: promedio obtenido de la sumatoria de los espacios curriculares acreditados en número entero (centésimos mayores o iguales a 0,50 número entero inmediato superior).

ARTÍCULO 7º: AUTORIZAR a la Rectoría de los Institutos citados a reconocer el régimen de cursada de los alumnos comprendidos por la presente, según criterios institucionales previamente acordados con el Consejo Directivo de la Institución.

ARTÍCULO 8º: COMUNICAR a quienes corresponda y archivar.

RESOLUCION N°



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016- Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina- Ley 7750

ANEXO I A LA RESOLUCIÓN N°

CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 1 de 1)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN INGLÉS RESOLUCIONES N° 4279/09 y 7707/10 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN INGLÉS RESOLUCIONES N° 7618/14 y 1478/15 M.E.C.C y T. Unidades curriculares |
|---|---|
| Lengua y Gramática Inglesas I | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera I |
| Fonética y Fonología Inglesas I | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera I |
| ----- | Cultura de los Pueblos de la Lengua Extranjera I |
| Taller de Integración Areal I | Prácticas Discursivas I |
| ----- | Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación |
| Taller de Competencias Comunicativas | Introducción a la Alfabetización Académica |
| Problemática del conocimiento de los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje | Psicología educacional |
| Investigación Educativa: Sujetos y Contextos | Práctica Docente I |
| Análisis de las instituciones educativas | ----- |
| Educación y Sociedad | Historia Social y Política de la Educación Argentina y Chaqueña |
| Sistema Educativo | ----- |
| Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico | Pedagogía |
| Realidad Sociocultural de los Pueblos Anglófonos | Cultura de los Pueblos de la Lengua Extranjera II |
| Lengua y Gramática Inglesas II | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera II |
| Fonética y Fonología Inglesas II | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera II |
| Lingüística General y Aplicada | Lingüística y Adquisición del Lenguaje |
| ----- | Didáctica Especial del Inglés I (Nivel Inicial y Primario) |
| ----- | Sujetos de la educación Inicial y Primaria en Contextos Socioculturales Diversos |
| Taller de Integración Areal II | Prácticas Discursivas II |
| Investigación Educativa: La Institución | Práctica Docente II |
| ----- | Lenguaje Corporal y Dramático |
| ----- | Sociología de la Educación |
| Lengua y Gramática Inglesas III | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera III |
| Fonética y Fonología Inglesas III | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera III |
| Cultura de los pueblos de habla Inglesa I | Cultura de los Pueblos de la lengua Extranjera III |
| Taller de Integración Areal III | Prácticas Discursivas III |
| Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa en EGB 3 y Polimodal | Didáctica especial del Inglés II (Nivel Secundario) |
| ----- | Sujetos de la educación Secundaria en Contextos Socioculturales Diversos |
| ----- | Práctica Docente III |
| Teoría y procesos curriculares | Didáctica General |
| Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje | ----- |
| Lengua y Gramática Inglesas IV | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera IV |
| Fonética y Fonología Inglesas IV | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera IV |
| Cultura de los pueblos de habla inglesa II | Cultura de los Pueblos de Lengua Extranjera IV |
| Lingüística del Texto y Análisis del Discurso | ----- |
| Segunda Lengua Extranjera | Segunda Lengua Extranjera |
| Taller de Integración Areal IV | Prácticas Discursivas IV |
| Residencia y Taller de memoria profesional | ----- |
| ----- | Sociolingüística |
| ----- | Filosofía |
| ----- | Formación en Ética Derechos Humanos y Ciudadanía |
| La cultura de la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa | Unidad de Definición Institucional : Lengua de Señas o Lengua Originaria o Interculturalidad |
| ----- | Práctica Docente IV - Residencia |
| Optativos I: Los textos en las áreas curriculares | ----- |
| Optativa II: Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural. | ----- |
| Optativa III: Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares | ----- |
| Pasantía | ----- |



PROVINCIA DEL CHACO
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016- Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina- Ley 7750
ANEXO II A LA RESOLUCIÓN N°

CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 1 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN INGLÉS RESOLUCIONES N° 4279/09 y 7707/10 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INGLÉS RESOLUCIÓN N° 7599/14 M.E.C.C y T. Unidades curriculares |
|--|--|
| Lengua y Gramática Inglesas I | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera I |
| Fonética y Fonología Inglesas I | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera I |
| ----- | Cultura de los Pueblos de la Lengua Extranjera I |
| Taller de Integración Areal I | Practicas Discursivas I |
| ----- | Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación |
| Taller de Competencias Comunicativas | Introducción a la Alfabetización Académica |
| Problemática del conocimiento de los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje | Psicología educacional |
| Investigación Educativa: Sujetos y Contextos | Práctica Docente I |
| Análisis de las instituciones educativas | ----- |
| Educación y Sociedad | Historia Social y Política de la Educación Argentina y Chaqueña |
| Sistema Educativo | ----- |
| Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico | Pedagogía |
| Realidad Sociocultural de los Pueblos Anglófonos | Cultura de los Pueblos de la Lengua Extranjera II |
| Lengua y Gramática Inglesas II | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera II |
| Fonética y Fonología Inglesas II | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera II |
| Lingüística General y Aplicada | Lingüística y Adquisición del Lenguaje |
| ----- | Didáctica Especial del Inglés I (Nivel Inicial y Primario) |
| ----- | Sujetos de la educación Inicial y Primaria en Contextos Socioculturales Diversos |
| Taller de Integración Areal II | Prácticas Discursivas II |
| Investigación Educativa: La Institución | Práctica Docente II |
| ----- | Lenguaje Corporal y Dramático |
| ----- | Sociología de la Educación |
| Lengua y Gramática Inglesas III | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera III |
| Fonética y Fonología Inglesas III | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera III |
| Cultura de los pueblos de habla Inglesa I | Cultura de los Pueblos de la lengua Extranjera III |
| Taller de Integración Areal III | Prácticas Discursivas III |
| Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Inglesa en EGB 3 y Polimodal | Didáctica especial del Inglés II (Nivel Secundario) |
| ----- | Sujetos de la educación Secundaria en Contextos Socioculturales Diversos |
| ----- | Práctica Docente III |
| Teoría y procesos curriculares | Didáctica General |
| Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje | ----- |



PROVINCIA DEL CHACO
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016- Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina- Ley 7750

ANEXO II A LA RESOLUCIÓN N°
 CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 2 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN INGLÉS RESOLUCIONES N° 4279/09 y 7707/10 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INGLÉS RESOLUCIÓN N° 7599/14 M.E.C.C y T. Unidades curriculares |
|---|---|
| Lengua y Gramática Inglesas IV | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera IV |
| Fonética y Fonología Inglesas IV | Fonética y Fonología de la Lengua Extranjera IV |
| Cultura de los pueblos de habla inglesa II | Cultura de los Pueblos de Lengua Extranjera IV |
| Lingüística del Texto y Análisis del Discurso | ----- |
| Segunda Lengua Extranjera | Segunda Lengua Extranjera |
| Taller de Integración Areal IV | Prácticas Discursivas IV |
| Residencia y Taller de memoria profesional | ----- |
| ----- | Sociolingüística |
| ----- | Filosofía |
| ----- | Formación en Ética Derechos Humanos y Ciudadanía |
| La cultura de la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa | Unidad de Definición Institucional : Lengua de Señas o Lengua Originaria o Interculturalidad |
| ----- | Práctica Docente IV - Residencia |
| <u>Optativos I:</u> Los textos en las áreas curriculares | ----- |
| <u>Optativa II:</u> Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural. | |
| <u>Optativa III:</u> Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares | |
| Pasantía | ----- |
| ----- | Psicosociología de la Formación |
| ----- | Filosofía del Lenguaje |
| ----- | Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera V |
| ----- | Culturas de los Pueblos de la Lengua Extranjera V |
| ----- | Didáctica Especial del Inglés III – Nivel Superior |
| ----- | Sujeto de la Educación Superior en Contextos Socioculturales Diversos |
| ----- | Sociolingüística II |
| ----- | Práctica Docente V – Nivel Superior |



ANEXO III A LA RESOLUCIÓN N°.....
CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 1 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACÚSICOS | PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACÚSICOS |
|--|---|
| RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. | Resolución N° 7602/14 M.E.C.C. y T. |
| Espacios Curriculares | Unidades curriculares |
| Taller De Competencias Comunicativas | Introducción la Alfabetización Académica |
| Educación Y Sociedad | Historia y Política de la educación Latinoamericana, Argentina y Chaqueña |
| Sistema Educativo | Psicología Educativa |
| Problemática Del Conocimiento y Los Sujetos En El Proceso De Enseñanza Y Aprendizaje | Práctica Docente I |
| Investigación Educativa: Sujetos y Contextos | |
| Análisis De Las Instituciones Educativas | |
| Introducción a la Educación Especial | Problemática Contemporánea de la Educación Especial |
| Problemática Comunicacional Y Educativa De Los Sordos | Aprendizaje y Abordaje Pedagógico en los Sujetos Sordos |
| Psicopedagogía de la Primera Infancia | Sujetos de la educación Inicial y Primaria en Contextos Socioculturales Diversos |
| Anatomofisiopatología de la Audición y la Fonación | Bases Neurobiológicas del Desarrollo |
| Neurofisiopatología | |
| Construcción Del Conocimiento Pedagógico Didáctico | Pedagogía |
| Teorías Y Procesos Curriculares | Didáctica General |
| Matemática, su Enseñanza y Aprendizaje | Didáctica de la Matemática |
| Lengua, su Enseñanza y Aprendizaje | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Psicomotricidad | Educación Psicomotriz |
| Psicopatología | |
| Psicopedagogía Del Sujeto Con Necesidades Educativas Especiales | Problemática de la Subjetividad y Discapacidad |
| Lengua de Señas I | Introducción a la Lengua de Señas Argentinas |
| | Lengua de Señas I |
| Fonética y Fonología | Comunicación, lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo |
| Investigación Educativa “ La Institución Educativa” | Práctica Docente II |
| Formación Ética Y Ciudadana, Su Enseñanza Y Aprendizaje | ----- |
| Ciencias Sociales, Su Enseñanza Y Aprendizaje | Ciencias Sociales y su Didáctica |
| Ciencias Naturales, Su Enseñanza Y Aprendizaje | Ciencias Naturales y su Didáctica |
| Adecuaciones Curriculares I | |
| Adecuaciones Curriculares II | Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial |
| Lengua De Señas II | Lengua de Señas II |
| Audiología | ----- |
| Taller: Adiestramiento Auditivo | ----- |
| Practica Y Reflexión: “El Aula Como Ámbito de la Enseñanza Y El Aprendizaje” | ----- |
| Focalizado Obligatorio: Integración e Inclusividad | Integración Escolar |
| Psicología Social Aplicada a la Educación Especial | ----- |
| Tecnología, su Enseñanza y Aprendizaje | ----- |
| Tecnología de la Información y la Comunicación Aplicada a las Necesidades Educativas Especiales | Tecnología de la Información y de la Comunicación Aplicada a la Educación Especial |



ANEXO III A LA RESOLUCIÓN N°
CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 2 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACÚSICOS | PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACÚSICOS |
|---|--|
| RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. | Resolución N° 7602/14 M.E.C.C. y T. |
| Espacios Curriculares | Unidades curriculares |
| Lengua de Señas III | Lengua de Señas III |
| Orientación y Formación Laboral | Formación Laboral e Inserción Social de los Sujetos con Discapacidad |
| Taller : Educación Estético - Expresiva | El arte en la Educación Especial I: Expresión Corporal |
| Residencia Y Memoria Profesional | ----- |
| El Alumno Con Necesidades Educativas Especiales Múltiples: Opción I | Practica III |
| El Alumno Con Necesidades Educativas Especiales Complejas: Opción II | |
| Pasantía | |
| Integración Laboral y Social de las Personas con Necesidades Educativas Especiales: Opción III | ----- |
| ----- | Alfabetización Académica |
| ----- | Lengua y Literatura |
| ----- | Matemática |
| ----- | Cultura y lengua Originarias |
| ----- | Sociología de la Educación |
| ----- | Tecnología de la información y la Comunicación en Educación |
| ----- | Abordaje Pedagógico Didáctico del español escrito en el Sordo e hipoacúsico |
| ----- | Formación en Derechos Humanos, Ética y Ciudadanía |
| ----- | Filosofía |
| ----- | El Arte en la educación Especial II |
| ----- | Práctica Docente IV |
| ----- | Psicosociología de la Formación |
| ----- | Didáctica en el Nivel Superior |
| ----- | Sujetos de la Educación Secundaria y Superior e Contextos Socioculturales Diversos |
| ----- | Lengua de Señas y Comunidades de Personas Sordas |
| ----- | Práctica Docente V y Residencia |



ANEXO IV A LA RESOLUCIÓN N°
CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 1 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA Resolución N° 7608/14 M.E.C.C. y T. Unidades curriculares |
|--|---|
| Taller de Competencia Comunicativa I | Alfabetización Académica |
| Taller de Competencia Comunicativa I | Taller de Lectura, Escritura y Oralidad |
| Taller de Recepción Producción Literarias | |
| Taller de Recepción Producción Literarias | Introducción a la Literatura y Crítica Literaria |
| Literatura y Cultura Griegas | Literatura Clásica I |
| Literatura y Cultura Latinas | Literatura Clásica II |
| Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje | Psicología Educacional |
| Investigación Educativa: Sujetos y Contextos | Práctica Docente I |
| Análisis de las Instituciones Educativas | |
| Educación y Sociedad | Historia y Política de la Educación Latinoamericana, Argentina y Chaqueña |
| Sistema Educativo | |
| Lengua Extranjera | ----- |
| ----- | Sujeto de la Educación Secundaria |
| ----- | Psicología |
| ----- | Filosofía |
| ----- | Tecnología de la Información y la Comunicación en Educación |
| ----- | Cultura y Lenguas Originarias |
| Lingüística I (Fundamentos Epistemológicos y Metodológicos - Fonología) | Lengua |
| Lingüística II (Morfología Y Sintaxis) | |
| Literatura Extranjera | Literatura Comparada I |
| Literatura Española | |
| Teoría Literaria | |
| Lingüística I (Fundamentos Epistemológicos y Metodológicos - Fonología) | Lingüística I |
| Lingüística III (Semántica, Pragmática y Lingüística del Texto) | |
| Literatura Argentina I | Literatura Argentina I |
| Investigación Educativa: La Institución | Práctica Docente II |
| Construcción del Conocimiento Pedagógico- Didáctico | Pedagogía |
| ----- | Literatura para Niños y Jóvenes |
| ----- | Sociología de la Educación |
| Teoría Literaria | Teoría Literaria |
| Didáctica de la Semiología | Didáctica de la lengua |
| Taller de Competencia Comunicativa II y su Didáctica | ----- |
| Literatura Argentina II | Literatura Argentina II |
| Didáctica de la Literatura y Otros Discursos Sociales | Didáctica de la Literatura |
| Lingüística III (Semántica, Pragmática y Lingüística del Texto) | Análisis del Discurso |
| Semiótica y Análisis Del Discurso | |
| Semiótica y Análisis Del Discurso | Semiótica |
| ----- | Práctica Docente III |
| Lingüística IV (Psicolingüística y Socio Lingüística) | Lingüística II |



ANEXO IV A LA RESOLUCIÓN N°
 CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 2 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA Resolución N° 7608/14 M.E.C.C. y T. Unidades curriculares |
|--|--|
| Literatura Iberoamericana | Literatura Comparada II |
| Literaturas Extranjeras | |
| Teorías y Procesos Curriculares | Didáctica General |
| Práctica y Reflexión: El Aula Como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje | ----- |
| La Cultura de la Diversidad como proceso para La Mejora de la Práctica Docente Investigativa | UDI: Interculturalidad |
| Seminario Taller Sobre Diversidad Lingüística y Cultural | Lingüística III |
| Lingüística Diacrónica | |
| Seminario de Literaturas Comparadas | ----- |
| Literatura y Otros Discursos Sociales Contemporáneos | ----- |
| Literatura Iberoamericana | Literatura latinoamericana |
| Literatura Argentina I | |
| Literatura Argentina II | |
| Residencia y Memoria Profesional | Residencia Pedagógica |
| Opcional: I)Antropología Sociocultural II)Historia del Arte II)Taller de Teatro | ----- |
| Optativas: I)Los Textos en las Áreas Curriculares II)Estrategias para la Atención a la Diversidad Sociocultural III)Necesidades Educativas Especiales y las Adaptaciones Curriculares | ----- |
| Pasantía | ----- |
| ----- | Formación en Derechos Humanos, Ética y Ciudadanía |



ANEXO V A LA RESOLUCIÓN N°.....
CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 1 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA Resolución N° 7612/14 M.E.C.C. y T. Unidades curriculares |
|--|--|
| Taller 1: Competencia Matemática | Álgebra I |
| Álgebra | |
| Geometría Métrica | Geometría I |
| Análisis Matemático I | Análisis Matemático I |
| Historia y Fundamentos de la Matemática | Historia de la Matemática |
| Taller de Competencia Comunicativa y Lingüística | Alfabetización Académica |
| Problemática del conocimiento y los sujetos en el proceso de enseñanza y aprendizaje | Psicología Educativa |
| Investigación Educativa: Sujetos y contextos | Práctica Docente I |
| Análisis de las instituciones educativas | |
| Educación y sociedad | Historia de la Educación Latinoamericana, Argentina y Chaqueña |
| Sistema educativo | |
| Taller 1: Competencia Matemática | Álgebra II |
| Álgebra | |
| Álgebra Lineal | |
| Taller 1: Competencia Matemática | Álgebra y Geometría III |
| Historia y Fundamentos de la Matemática | |
| Álgebra Lineal | |
| Análisis Matemático II | Análisis Matemático II |
| Geometría Métrica | Geometría II |
| Geometría Analítica | |
| Análisis Matemático III | ----- |
| Taller 2: Introducción a la Informática | |
| Probabilidad y Estadística | Probabilidad y Estadística |
| Investigación Educativa: La institución | Práctica Docente II |
| Construcción del conocimiento pedagógico- didáctico | Pedagogía |
| Geometría Proyectiva | ----- |
| Optativa 1: Conjuntos Borrosos | ----- |
| Matemática Discreta | ----- |
| Optativa 2: Tecnología | ----- |
| Taller 3: Aplicaciones Matemáticas con Derive | ----- |
| Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática | ----- |
| Teoría y procesos curriculares | Didáctica General |
| Práctica y reflexión: El aula como ámbito de la enseñanza y el aprendizaje | ----- |
| La cultura en la diversidad como proceso para la mejora de la práctica docente investigativa | UDI: Interculturalidad |
| Física General | Física General |



ANEXO V A LA RESOLUCIÓN N°.....
 CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 2 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA Resolución N° 7612/14 M.E.C.C. y T. Unidades curriculares |
|---|---|
| Optativa 3: Matemática Financiera | Matemática Financiera |
| Seminario 1: Estadística aplicada a la Educación | ----- |
| Seminario 2: Epistemología de la Ciencia | ----- |
| Seminario 3: Investigación en Didáctica de la Matemática | ----- |
| Taller 4: Descubriendo la Geometría | ----- |
| Taller 5: Matemática Creativa | ----- |
| Residencia y memoria profesional | ----- |
| Optativa I: Los textos en las áreas curriculares | |
| Optativa II: Estrategias para la atención a la diversidad sociocultural. | ----- |
| Optativa III: Necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares | |
| Pasantía | ----- |
| ----- | Sujeto de la Educación Secundaria |
| ----- | Psicología Educacional |
| ----- | Filosofía |
| ----- | Tecnología de la Información y la Comunicación en educación |
| ----- | Cultura y lengua Originarias |
| ----- | Didáctica de la Matemática I |
| ----- | Sociología de la educación |
| ----- | Didáctica de la Matemática II |
| ----- | La Enseñanza de la Matemática con T.I.C. |
| ----- | Práctica Docente III |
| ----- | Formación en Derechos Humanos, Ética y Ciudadanía |
| ----- | Modelización Matemática |
| ----- | Metodología de la Investigación Educativa en Matemática |
| ----- | Residencia Pedagógica |



ANEXO VI A LA RESOLUCIÓN N°.....
CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 1 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN DISCAPACITADOS INTELECTUALES RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN DISCAPACITADOS INTELECTUALES Resolución N° 7629/14 M.E.C.C. y T. Unidades curriculares |
|---|---|
| Taller De Competencias Comunicativas | Alfabetización Académica |
| Educación y Sociedad | Historia y Política de la educación Latinoamericana y Argentina |
| Sistema Educativo | |
| Problemática del Conocimiento y los Sujetos en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje. | Psicología Educativa |
| Investigación Educativa: “Sujetos y Contextos”. | Práctica Docente I |
| Análisis de las Instituciones Educativas | |
| ----- | Lengua y Literatura |
| ----- | Matemática |
| Neurofisiopatología | Neurociencia y Aprendizaje |
| Problemática Educativa de la Discapacidad Mental | Problemática Contemporánea de la Educación Especial |
| Introducción a la Educación Especial | |
| Psicopedagogía de la Primera Infancia | Sujetos de la Educación Especial |
| Construcción del Conocimiento Pedagógico Didáctico | Pedagogía |
| Teorías y Procesos Curriculares | Didáctica General |
| Matemática, su Enseñanza y Aprendizaje. | Matemática y su Didáctica |
| Lengua, su Enseñanza y Aprendizaje. | Lengua y Literatura y su Didáctica |
| Psicomotricidad | Educación Psicomotriz |
| Psicopatología | Subjetividad y Discapacidad |
| Educación Estético Expresiva | ----- |
| ----- | Alfabetización Inicial |
| Investigación Educativa: “ La Institución Educativa” | Práctica Docente II |
| Formación Ética y Ciudadana: Su Enseñanza y Aprendizaje | Formación en Derechos Humanos, Etica y Ciudadanía |
| ----- | Cultura y Lengua Originaria |
| Ciencias Sociales, Su Enseñanza y Aprendizaje. | Ciencias Sociales y su Didáctica |
| Ciencias Naturales, Su Enseñanza y Aprendizaje. | Ciencias Naturales y su Didáctica |
| Psicopedagogía del Sujeto con Necesidades Educativas Especiales | ----- |
| Fonoaudiología | Desarrollo del lenguaje |
| Sistemas Alternativos de Comunicación | |
| ----- | Arte en Educación Especial I: Artes Visuales |



ANEXO VI A LA RESOLUCIÓN N°
 CUADRO DE HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS (hoja 2 de 2)

| PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN DISCAPACITADOS INTELECTUALES RESOLUCIÓN N°4279/09 M.E.C.C y T. Espacios Curriculares | PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ORIENTACIÓN DISCAPACITADOS INTELECTUALES Resolución N° 7629/14 M.E.C.C. y T. Unidades curriculares |
|---|---|
| Musicoterapia | Arte en Educación Especial II: Expresión Corporal y Musical |
| Adecuaciones Curriculares I | Abordaje Pedagógico I |
| Focalizado Obligatorio. Integración e Inclusividad Práctica y Reflexión: “El Aula como Ámbito de la Enseñanza y el Aprendizaje”. | ----- |
| Psicología Social Aplicada a la Educación Especial. | ----- |
| Tecnología, su Enseñanza y Aprendizaje. | ----- |
| Tecnología de la Información y las Comunicaciones Aplicada a las Necesidades Educativas .Especiales. | Tecnología de la Información y de la Comunicación en Educación |
| Orientación y Formación Laboral | ----- |
| Adecuaciones Curriculares II | ----- |
| Residencia y Memoria Profesional | ----- |
| Evaluación y Orientación Psicopedagógica. | Diversidad Funcional |
| Adecuaciones Curriculares I | |
| Problemática Educativa de la Discapacidad Mental | |
| El Alumno con Necesidades Educativas Especiales Múltiples. Opción I. | |
| El Alumno con Necesidades Educativas Especiales Complejas. Opción II | ----- |
| Integración Laboral y Social de las Personas con Necesidades Educativas Especiales. Opción III | |
| Pasantías | ----- |
| ----- | Filosofía |
| ----- | Sociología de la educación |
| ----- | T.I.C. en Educación Especial |
| ----- | Educación Sexual Integral |
| ----- | Práctica Docente III |
| ----- | Educación Rural |
| ----- | Detección de Barreras al Aprendizaje y la Participación |
| ----- | Abordaje Pedagógico II |
| ----- | Formación Pre Profesional y Ocupacional |
| ----- | Residencia |